



Titlul proiectului: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)

Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40

Cod SMIS: 327802

Nr. Înreg.

TM001/16.09.2025

***METODOLOGIE DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A
A GRUPULUI ȚINTĂ (GT-E)
– ELEVI –***

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara

COD SMIS: 327802



Cuprins

1. Lista responsabililor cu elaborarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale	3
2. Lista responsabililor cu verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale	4
3. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor metodologiei/procedurii operaționale	4
4. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale	4
5. Cadrul general	5
6. Cadrul legal	5
7. Obiectivele proiectului:	8
8. Grupul Țintă – Elevi (GT-E).....	12
9. Procesul de selecție	16
9.1 PRINCIPII APLICABILE ÎN PROCESUL DE RECRUTARE SI SELECȚIE	16
9.2 ETAPELE PROCESULUI DE SELECȚIE	18
Listă persoane de contact:	22
Lista anexelor	22

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



1. Lista responsabililor cu elaborarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale

Nume și prenume	Funcție în proiect	Structura	Semnătura	Data	Operațiune
DANIELESCU, Aura Codruța	Coordonator Expert GT Elevi (CEGTE)	Inspectoratul Școlar Județean Timiș			Redactare
BLAJ, Ioan Ciprian	Expert Suport Activități Elevi (ESAE)	Inspectoratul Școlar Județean Timiș			Redactare
VOAIDEȘ Cristina-Violeta	Expert Monitorizare și Raportare Rezultate Proiect (EMsRRP)	Universitatea Politehnica Timișoara			Redactare
BĂLĂ, Alina- Corina	Expert Mecanism Promovare si Sustinere (EMPsS)	Universitatea Politehnica Timișoara			Redactare
FIAT, Ionica	Expert G T Elevi 1 (EGTE1)	Liceul Tehnologic „Electrotimiș”			Redactare și corectură
CIOBAN, Cristina Oana	Expert G T Elevi 2 (EGTE2)	Liceul Tehnologic ”C. Nako” Sănnicolau Mare			Redactare și corectură
ABRUDAN, Zaraza Dorința Codruța	Expert G T Elevi 3 (EGTE3)	Liceul Tehnologic „Ion I.C. Brătianu”			Redactare și corectură
TUDOR, Adriana	Expert G T Elevi 4 (EGTE4)	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară			Redactare și corectură
MIRCEA, Deliana- Lavinia	Expert G T Elevi 5 (EGTE5)	Liceul Tehnologic de Vest			Redactare și corectură

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timisoara

2. Lista responsabililor cu verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale

Nume și prenume	Funcție în proiect	Structura	Semnătura	Data	Operațiune
STANCIU, Loredana-Mihaela	Manager Proiect (MP)	Universitatea Politehnica Timișoara			Verificat și avizat
LUCA, Alexandru	Asistent Manager - AM	Universitatea Politehnica Timișoara			Verificat

3. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor metodologiei/procedurii operaționale

Nr. crt.	Ediția/revizia	Componentă revizuită	Modalitatea revizuirii	Data de la care se aplică revizuirile
1	Ediția 1	0		

4. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale

Nr. crt.	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
1	Aplicare	1	Manager Proiect (MP)	STANCIU, Loredana-Mihaela		
2	Informare	1	Expert Suport Activități Elevi (ESAE)	BLAJ, Ioan Ciprian		
3	Informare	1	Expert Promovare Studii 1 (EPS1)	PRUNĂ, Denis-Florinel		
4	Informare	1	Expert Promovare Studii 2 (EPS2)	PODARU, Flavia-Andrada		
5	Informare	1	Expert Promovare Studii 3 (EPS3)	URSATII, Evelina		
6	Informare	1	GDPR	MUȘAT, Cosmin Constantin		

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara

7	Arhivare	1	Asistent Manager (AM)	LUCA, Alexandru		
---	----------	---	--------------------------	-----------------	--	--

5. Cadrul general

Prezenta metodologie este realizată în vederea demarării procesului de identificare și selecție a grupului țintă elevi din cadrul proiectului **Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)**, finanțat prin Program: „Programul Educație și Ocupare”.

Prezenta metodologie a fost elaborată în cadrul subactivităților **A0.1 Managementul proiectului** și **A1.1 identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat**. Metodologia a fost elaborată pentru realizarea unei selecții cât mai adecvate și riguroase a grupului țintă din regiunile de implementare a proiectului (Regiunea Vest) și stabilește principii și criterii de transparență, echidistantă și obiectivitate care să asigure egalitatea de șanse și nediscriminarea în procesul de selecție. Ea va reglementa procesul de recrutare și selecție a membrilor grupului țintă, în vederea participării la acțiunile de sprijin organizate în cadrul proiectului. Beneficiarul din cadrul proiectului este reprezentat de către Beneficiarul **Universitatea Politehnică Timișoara**, având responsabilități clar stabilite conform Cererii de Finanțare.

Proiectul **Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)** răspunde direct măsurilor propuse în Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei pentru perioada 2022-2027, prin dezvoltarea și implementarea de inițiative educaționale centrate pe îmbunătățirea accesului și calității educației pentru elevii din medii defavorizate. Se promovează integrarea socială și profesională a acestor tineri, contribuind semnificativ la reducerea disparităților educaționale și la creșterea șanselor lor de a obține succesul în educație și pe piața muncii, aspecte esențiale în lupta împotriva sărăciei și excluziunii sociale.

6. Cadrul legal

Prezenta metodologie stabilește criteriile de înscriere și selecție a grupului țintă elevii, în cadrul **Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)**, cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, ID SMIS 323428, perioadă de implementare 01.12.2024-31.06.2027.

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Prezenta metodologie se întocmește în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- ❖ Ghidului Orientări Generale - Condiții Generale din cadrul Programului „Programul Educație și Ocupare”;
- ❖ Ghidul Solicitantului Condiții Specifice - **Primul student din familie**, aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea P06. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională;
- ❖ Regulamentul (UE) nr. 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize;
- ❖ Regulamentul (UE) nr. 2021/1057 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013;
- ❖ Directiva 2011/92/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 13 decembrie 2011 privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului;
- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133 / 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027;
- ❖ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



- ❖ ordinul ministrului educației nr. 5.707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului
- ❖ HG 440/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 558/2021 privind aprobarea Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021-2027 pentru implementarea Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 59/2023 pentru aprobarea Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Hotărârea Guvernului nr. 1.547/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2022-2027, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Ordin MIPE nr. 1.244/2023 privind aprobarea Ghidului Solicitantului - Condiții Generale aferent programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Ordin MIPE nr. 883/2023 privind aprobarea Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice Primul student din familie, aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea P06. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională, Acțiunea 6.f.6. Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;
- ❖ Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor - RGPD);

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



- ❖ Directiva 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea nr. 129/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 102/2005 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, precum și pentru abrogarea Legii nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;
- ❖ Instrucțiunea nr. 5/2024 privind aprobarea Manualului Beneficiarului pentru proiectele finanțate prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și prin Programului Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027, publicată de Direcția Generală Programe Europene Capital Uman din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene;
- ❖ Contractul de finanțare nr. G2024-87544 / 29.11.2024 pentru implementarea proiectului cod SMIS: 327802 intitulat Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT).
- ❖ Analiza situației existente (Conținut, Concluzii, Anexe).

7. Obiectivele proiectului:

Obiectivul general

Proiectul "Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)" urmărește să îmbunătățească accesul, participarea și performanța academică a unui grup de 352 de elevi și studenți defavorizați, dintre care 33 sunt de etnie romă, în cadrul sistemului de învățământ superior din județul Timiș. Pentru a atinge acest obiectiv, proiectul implementează o serie de măsuri de sprijin, structurate în trei direcții principale: sprijinirea tranziției la învățământul superior pentru 190 de elevi din clasele XI-XII, reducerea abandonului universitar și creșterea retenției pentru 162 de studenți, și facilitarea accesului la programele de licență.

Activitățile proiectului sunt adaptate pentru a răspunde nevoilor specifice ale grupului țintă, oferind sprijin continuu și personalizat pe parcursul educațional. Acestea includ identificarea, recrutarea și selecția elevilor cu risc, consilierea educațională și psihologică, pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat, programe de mentorat, cursuri remediale și ateliere de dezvoltare a competențelor. Scopul este de a asigura egalitatea de șanse și reducerea disparităților educaționale.

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Proiectul prevede rezultate clare, cum ar fi selectarea și sprijinirea a 190 de elevi și 162 de studenți, organizarea de workshop-uri și seminarii, precum și creșterea cu cel puțin 15% a ratei de participare și succes academic în rândul grupului țintă, comparativ cu datele inițiale. Aceste rezultate sunt sprijinite de resurse umane, financiare și materiale adecvate și de parteneriate strategice cu universitățile și liceele implicate, facilitând astfel implementarea eficientă a activităților.

Proiectul este aliniat cu prioritățile și obiectivele ESO4.6 și ESO4.8 din Ghidul Solicitantului, precum și cu strategiile și politicile relevante la nivel european, național, regional și local, inclusiv prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030. Abordarea proiectului este inclusivă și durabilă, integrând principiile egalității de gen, accesibilității pentru persoanele cu dizabilități și dezvoltării durabile în toate etapele, de la planificare la implementare și evaluare.

Pe termen lung, proiectul "ACCES_UPT" va contribui la crearea unui sistem educațional mai accesibil, echitabil și performant, aducând beneficii atât participanților direcți, cât și societății în ansamblu. Prin diseminarea rezultatelor, utilizarea acestora în inițiative viitoare și replicarea la diverse niveluri, proiectul va genera un impact durabil și transferabil. Planul de sustenabilitate al proiectului include măsuri specifice pentru asigurarea continuității și scalabilității intervențiilor de succes, promovând adoptarea unor abordări similare de către alte entități pentru a extinde impactul pozitiv asupra accesului și succesului academic al grupurilor defavorizate în învățământul superior.

Obiective specifice

Obiectivul specific 1 (OS1) al proiectului "Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)" urmărește să faciliteze tranziția către studii universitare pentru un grup țintă de 190 de elevi din clasele XI-XII, dintre care 18 sunt de etnie romă, prin implementarea unui program integrat de măsuri de tip „punte” în cadrul Activității A1, pe durata celor 31 de luni ale proiectului.

Principalele activități asociate acestui obiectiv includ: (1) identificarea, recrutarea, evaluarea și selecția elevilor care riscă să nu participe sau să nu promoveze examenul de bacalaureat; (2) furnizarea de servicii de consiliere educațională și suport psihologic personalizat pentru elevii selectați; (3) organizarea și desfășurarea unui program intensiv de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, adaptat nevoilor specifice ale grupului țintă; și (4) implementarea unui program de mentorat, prin care elevii vor fi ghidați

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



de studenți și cadre didactice universitare pe parcursul clasei a XII-a și în procesul de admitere la facultate.

Aceste activități sunt corelate cu Prioritatea 6 din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice (GSCS) privind prevenirea părăsirii timpurii a școlii și contribuie la obiectivul specific 4.5 al Fondului Social European Plus (FSE+) de îmbunătățire a calității, eficacității și relevanței sistemelor de educație și formare. Indicatorii de realizare ai OS1 includ integrarea celor 190 de elevi în programul de sprijin, dintre care 18 sunt de etnie romă, precum și participarea a cel puțin 90% dintre aceștia la toate componentele intervențiilor. Indicatorii de rezultat vizează menținerea a 94% (179) dintre participanți și 60% (11) dintre elevii de etnie romă în sistemul de educație sau îmbunătățirea nivelului lor educațional. De asemenea, se urmărește o rată de promovare a examenului de bacalaureat de peste 75% în rândul participanților și înmatricularea a cel puțin 20% dintre absolvenți în învățământul universitar. Premisele pentru atingerea acestor indicatori sunt asigurate prin alocarea adecvată a resurselor și implicarea activă a universității partenere și a altor actori relevanți.

OS1 este în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și ale Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, abordând factorii de risc specifici grupurilor vulnerabile prin măsuri personalizate de sprijin. De asemenea, activitățile propuse integrează principiile orizontale ale dezvoltării durabile și egalității de șanse, promovând incluziunea socială și nediscriminarea. Impactul așteptat al OS1 este de a crește șansele de acces și succes în învățământul superior pentru elevii proveniți din medii defavorizate, având efecte pozitive pe termen lung asupra traseelor lor educaționale și profesionale, precum și asupra indicatorilor de incluziune socială la nivelul comunității.

Obiectivul Specific 2 (OS2) al proiectului "Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)" este de a reduce abandonul universitar și de a crește retenția studenților pe parcursul studiilor universitare pentru un grup țintă de 162 de studenți, dintre care 15 de etnie romă, înmatriculați la universitatea parteneră. Acest obiectiv va fi realizat prin implementarea de măsuri de sprijin pe o durată de 31 de luni, care includ activități de consiliere și orientare profesională, programe de tutoriat și mentorat, cursuri remediale pentru consolidarea cunoștințelor și abilităților academice, precum și ateliere de dezvoltare a competențelor transversale și a abilităților socio-emoționale. Indicatorii de realizare pentru acest obiectiv prevăd selectarea a 162 de studenți, dintre care 15 de etnie romă. Indicatorii de rezultat vizează menținerea a 94% (153) dintre participanți și 60% (10) dintre studenții de etnie romă în sistemul de educație sau îmbunătățirea nivelului lor de educație. Obiectivul este abordabil datorită alocării resurselor

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



umane, financiare și materiale necesare în cadrul proiectului și prin parteneriatul cu universitatea, care asigură accesul la grupul țintă și facilitează implementarea activităților.

Relevanța OS 2 este evidențiată de contribuția sa la îndeplinirea obiectivului specific ESO4.6 din Ghidul Solicitantului și de alinierea sa cu strategiile și politicile relevante la nivel european, național, regional și local. Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în LIS nr. 199/2023 și în Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei pentru perioada 2022-2027, prin obiectivele, activitățile și rezultatele propuse. Măsurile de sprijin răspund nevoilor identificate ale studenților din grupul țintă, vizând reducerea riscului de abandon universitar și creșterea șanselor de succes academic și integrare profesională. Activitățile de consiliere și orientare profesională vor oferi studenților sprijin individualizat pentru a-și clarifica obiectivele de carieră și a dezvolta planuri de acțiune concrete. Programele de tutoriat și mentorat vor facilita transferul de cunoștințe și experiențe de la studenți mai avansați și cadre didactice către cei aflați în anii inferiori, promovând astfel un mediu educațional colaborativ și suportiv. Cursurile remediale vor fi adaptate pentru a adresa lacunele specifice în cunoștințe și competențe, asigurând astfel o bază solidă pentru succesul academic al studenților. Atelierele de dezvoltare a competențelor transversale și a abilităților socio-emoționale vor include teme precum gestionarea timpului, abilități de comunicare, rezolvarea conflictelor și dezvoltarea rezilienței. Aceste competențe sunt esențiale pentru a naviga cu succes provocările academice și personale, contribuind la o experiență universitară pozitivă și împlinitoare. Feedback-ul constant de la studenți și cadre didactice va permite ajustarea și îmbunătățirea programelor, asigurând astfel o adaptare permanentă la nevoile dinamice ale grupului țintă. Impactul preconizat al OS2 este de a spori accesul și succesul în învățământul superior pentru studenții proveniți din medii defavorizate, având efecte pozitive pe termen lung asupra carierei lor academice și profesionale. Prin abordarea integrată, OS2 va crea un model de bune practici pentru alte instituții de învățământ superior, demonstrând cum intervențiile bine planificate și resursele adecvate pot transforma experiențele educaționale ale studenților, promovând astfel o educație incluzivă și de calitate.

Obiectivul Specific 3 (OS3) al proiectului "Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)" vizează creșterea accesului la învățământul terțiar pentru 162 de persoane, inclusiv 15 de etnie romă, prin programe pregătitoare și de accesibilizare pe durata celor 31 de luni ale proiectului. Activitățile includ dezvoltarea curriculumului și a materialelor de studiu, organizarea programelor intensive de pregătire pentru admitere la studii universitare, furnizarea de servicii suport și consiliere, și monitorizarea parcursului educațional al participanților. Aceste activități sunt aliniate cu

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Măsura 3 a Priorității 6 din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice (GSCS) și contribuie la obiectivul specific 4.8 al Fondului Social European Plus (FSE+). Indicatorii de performanță includ înscrierea celor 162 de persoane în programele pregătitoare și înmatricularea a minimum 20% dintre participanți la programe de licență. Resursele proiectului și expertiza universității partenere susțin realizarea acestor obiective.

Activitățile propuse răspund nevoilor grupurilor vulnerabile, promovând un model de educație incluzivă. Curriculumul și materialele de studiu vor fi adaptate pentru a corespunde cerințelor specifice ale participanților, iar programele intensive de pregătire vor include module teoretice și practice. Serviciile suport și consilierea vor aborda orientarea profesională, gestionarea timpului, tehnici de învățare și dezvoltare personală, oferind asistență personalizată pentru participanții din medii defavorizate și minoritare. Monitorizarea parcursului educațional va asigura continuitatea și succesul intervențiilor. Echipa de proiect va urmări progresul fiecărui participant și va interveni prompt în cazul dificultăților. Facilitarea tranziției către programele de licență va implica sesiuni informative, vizite la campusuri și întâlniri cu profesori și studenți actuali.

Relevanța și impactul OS3 se extind dincolo de beneficiile imediate. Prin creșterea accesului la învățământul terțiar pentru grupurile vulnerabile, proiectul contribuie la reducerea inegalităților educaționale și sociale. Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale pentru studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea, este esențială. Achiziționarea de servicii de suport, cum ar fi interpreți și tehnologii specifice, va facilita participarea studenților cu dizabilități. Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate acestor studenți va oferi suport continuu, satisfăcând nevoile acestora. Realizarea unor analize de nevoi și resurse specifice studenților cu dizabilități va permite o înțelegere mai profundă a provocărilor și adaptarea necesară pentru a le asigura un mediu de învățare adecvat. Adoptarea unei strategii privind accesibilizarea instituțiilor de învățământ superior și dezvoltarea unor proceduri interne echitabile vor promova incluziunea și vor elimina barierele educaționale.

8. Grupul Țintă – Elevi (GT-E)

Natura și dimensiunea grupului țintă, compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului, sunt luate în considerare în funcție de natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect.

Grupul Țintă - Elevi al proiectului este format din:

- **190 elevi.**

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Elevii sunt din învățământul preuniversitar obligatoriu, ISCED 3-4, în special elevi aparținând minorităților rome (minim 18 romi) înmatriculați ca elevi în unități de învățământ la cele cinci licee asociate în proiect sau absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat.

Se vor selecta elevi aflați în situații vulnerabile descrise în cadrul acestei metodologii, înmatriculați la următoarele licee partenere:

- Liceul Tehnologic „Electrotimiș”, str. Matei Millo nr. 2a, Timișoara, jud. Timiș;
- Liceul Tehnologic „Ion I.C. Brătianu”, piața Iancu Huniade nr. 2, Timișoara, jud. Timiș;
- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară, calea Bogdăneștilor nr. 32a, Timișoara, jud. Timiș;
- Liceul Tehnologic de Vest, bd. Regele Carol I nr. 11, Timișoara, jud. Timiș;
- Liceul Tehnologic ”C. Nako” Sânnicolau Mare, str. 16 Decembrie 1989 nr. 17, Sânnicolau Mare, jud. Timiș;

Domiciliul elevilor poate fi din județele aferente Regiunii Vest, respectiv Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș;

Astfel categoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate inclusiv din perspectiva geografică și a nevoilor.

La înscrierea în grupul țintă al proiectului vor fi recrutați **elevi care îndeplinesc următoarele condiții:**

- a) elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare;
- b) elevi de etnie romă;
- c) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
- d) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

- e) elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- f) elevi care au deficiențe/afecțiuni funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de dizabilități și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- g) elevi cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital” sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie.
- h) elevi care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie.
- i) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului.

Este suficient să fie îndeplinit un singur criteriu pentru ca elevul să fie eligibil ca participant în grupul țintă al proiectului (GT-E).

Pentru a putea participa la selecția în grupul țintă, fiecare elev va depune un dosar complet.

Dosarul de înscriere are următorul conținut:

- Carte de identitate (copie), însoțită de documentul de atestare a domiciliului în cazul cărților de identitate electronice;
- Certificat de naștere (copie);
- Anexa 3 - Cerere de înscriere elevi;
- Anexa 4 - Declarație de disponibilitate privind participarea la activitățile de implementare ale proiectului;
- Anexa 5 - Declarație pe proprie răspundere a elevului major/reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria

persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților, după caz (elevii din familii monoparentale vor depune copie după actele de studii ale unui singur părinte);

*Se va depune copia ultimului act de studiu, nivelul cel mai înalt. Tipuri de acte de studii: CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A LICEULUI, DIPLOMĂ DE BACALAUREAT, CERTIFICAT ABSOLVIRE ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL, CERTIFICAT DE COMPETENȚE PROFESIONALE, CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI OBLIGATORIU DE 10 CLASE, CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL, CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL, CERTIFICAT DE CAPACITATE sau adeverință emisă de ultima unitate de învățământ unde a absolvit părintele / reprezentantul legal (în cazul în care părintele nu deține actul de studiu emis de unitatea de învățământ unde a absolvit și care va fi înlocuită de copie după actul de studiu când părintele intră în posesia lui).

- Anexa 6 - Declarație pe proprie răspundere a elevului major/reprezentantului legal al elevului minor că face parte din etnia romă;
- Anexa 7 - Declarație de consimțământ elevului major/reprezentantului legal al elevului minor privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Anexa 8 - Declarație de evitare a dublei finanțări;
- Anexa 9 - Formularul de înregistrare individuală a participanților;
- Anexa 10 - Adeverință de elev de la unitatea de învățământ de proveniență
- Anexa 12 - Acord de participare la ședințe de consiliere
- Extras de cont (pentru virarea bursei)
- Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale, conform reglementărilor în vigoare

Încadrarea membrilor grupului țintă elevi într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza următoarelor documente:

- declarație pe proprie răspundere a elevului major/reprezentantului legal al elevului minor, care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
- documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale, conform legislației în vigoare.
- declarație pe proprie răspundere a elevului major/reprezentantului legal al elevului minor că face parte din etnia romă.

9. Procesul de selecție

9.1 PRINCIPII APLICABILE ÎN PROCESUL DE RECRUTARE SI SELECȚIE

- **EGALITATEA DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINAREA**

Proiectul contribuie la promovarea politicilor U.E. cu privire la șansele egale și ale PEO în această privință prin asigurarea tratamentului egal, șanse egale și non-discriminare în orice stadiu al operării sale. Astfel, activitatea de informare și conștientizare a GT se va desfășura cu respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării și se va asigura accesul egal la serviciile de interes general, fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limba, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, dizabilități, situație sau responsabilitate familială și alte asemenea criterii care ar putea conduce la acte de discriminare directă sau indirectă. Echipa de proiect va asigura furnizarea informațiilor și a acțiunilor vizate fără discriminări de religie, orientare sexuală, origine rasială/etnică, opinii, în baza politicilor și practicilor prin care nu se realizează nicio deosebire, excludere, restricție, preferință, asigurând accesibilitatea tuturor persoanelor la măsurile, serviciile, informarea și publicitatea, spațiile și infrastructura furnizate prin proiect, potrivit principiilor Constituției României, art.4 prin egalitatea între cetățeni; Legea nr. 283/2003; HG nr.77 /2003, Legii nr.48/2002; OG nr.137 /2000; Legea nr.27 /2004; Directiva 2000/43/CE de punere în aplicare a principiului egalității de tratament între persoane, fără deosebire de rasă sau origine etnică.

În procesul de selecție al grupului țintă participant la activitățile proiectului se vor respecta următoarele principii:

- **TRANSPARENȚĂ**

Selecția se bazează pe reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, despre care sunt informați în prealabil toți participanții, fiind asigurată și comunicarea tuturor deciziilor.

- **ECHIDISTANȚĂ**

Toate persoanele și toate dosarele depuse sunt tratate în mod egal, evaluate în mod imparțial pe baza criteriilor stabilite în metodologie.

- **ACCESIBILITATE**

Pentru a da persoanelor cu dizabilități posibilitatea să trăiască independent și să participe pe deplin la toate aspectele vieții, se vor lua măsurile adecvate pentru a asigura acestor persoane accesul, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la informație și mijloace



de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii.

- **COERENȚĂ**

Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu grupul țintă potențial, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități.

- **OPORTUNITATE**

Informațiile transmise sunt oportune, comunicate în timp util și în acord cu nevoile grupului țintă potențial

Procesul de selecție a grupului țintă se va realiza prin:

- Validarea existenței la dosarul depus a tuturor documentelor solicitate, completate corect și complet, evaluarea criteriilor de selecție și un interviu;
- Evaluarea va fi realizată de către o comisie de selecție, numită la începerea procesului de selecție;
- Selecția GT se va face conform cererii de finanțare ținând cont de normele în vigoare ale UE cu privire la eliminarea oricărei discriminări. În determinarea grupului țintă al proiectului, precum și în elaborarea și implementarea proiectului, se promovează egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea și incluziunea socială.

Situațiile care determină respingerea înscrierii:

- lipsa a cel puțin unui document dintre cele stabilite la conținutul dosarului de înscriere sau necompletarea/completarea parțială a acestora;

Mențiune: înscrierea elevilor este voluntară și constă în depunerea dosarului de înscriere complet.

Va fi alcătuită și o listă de rezerve pentru completarea grupului țintă, în cazul retragerii din proiect a unor elevi, din motive justificate.

Se prevăd, pentru selecția grupului țintă, criterii clare și precise pentru a asigura că cel puțin 70% dintre membrii grupului țintă sunt elevi proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut. În acest sens, fiecare elev va completa o declarație pe proprie răspundere, atestând nivelul educațional al părinților, însoțită de documente justificative, cum ar fi copii ale diplomelor sau certificatelor de studii ale părinților. Comisia de selecție va evalua aceste dosare pentru a verifica autenticitatea și completitudinea documentelor depuse, asigurând conformitatea acestora cu cerințele proiectului. Candidații care se încadrează în criteriul

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara

menționat vor primi prioritate în procesul de selecție, această prioritizare fiind reflectată în punctajul acordat fiecărui candidat. Pentru a monitoriza și a asigura respectarea procentului de 70%, echipa de proiect va implementa un sistem de monitorizare constantă, inclusiv rapoarte periodice și verificări suplimentare ale dosarelor selectate. În cazul în care acest procent nu este atins, se vor întreprinde acțiuni corective, cum ar fi reanalizarea dosarelor respinse sau extinderea perioadei de recrutare, pentru a include mai mulți candidați eligibili.

9.2 ETAPELE PROCESULUI DE SELECȚIE

Selecția beneficiarilor de activități va fi făcută de experții grup țintă responsabili pentru elevi de la cele 5 școli partenere în proiect.

Activitatea de identificare și recrutare a GT se va realiza în mai multe etape:

1. Informarea și conștientizarea legată de beneficiile participării în cadrul proiectului

Această primă etapă se va realiza în colaborare cu cadrele didactice și experții din proiect. Se vor organiza sesiuni informative, în săli de clasă, săli de conferințe ale școlii, în care se vor discuta oportunitățile și avantajele pe care le oferă proiectul. Experții grup țintă elevi vor colabora cu decidenții din școli și universități pentru a asigura că mesajul ajunge la elevii eligibili. În această fază, se vor colecta date preliminare despre elevii interesați, astfel încât să se pregătească etapa de selecție. Participanții GT vor fi informați pentru a cunoaște oportunitățile de participare, beneficiile suplimentare din în proiect după care va avea loc recrutarea. Aceasta va consta în realizarea de liste de potențiali beneficiari care vor fi contactați pentru a participa în proiect. Odată cu înregistrarea celor care, în urma publicității proiectului și activărilor educaționale din proiect, se vor prezenta singuri pentru a fi înscrși respectând condițiile și criteriile de înscriere. Această acțiune se va derula permanent și va avea ca rezultat înregistrarea solicitărilor scrise de participare în proiect a beneficiarilor și programarea unei evaluări a acestora.

Modalitatea de recrutare a grupului țintă implică o abordare sistematică prin organizarea de sesiuni de informare în facultățile partenere, utilizarea materialelor promoționale și a platformelor online pentru a ajunge la potențialii beneficiari. Procesul de selecție include evaluarea dosarelor depuse, interviuri individuale și evaluarea nevoilor specifice ale fiecărui candidat. Pentru a asigura prezența numărului propus al membrilor grupului țintă, proiectul va implementa un sistem de monitorizare și raportare periodică, asigurându-se astfel că participanții rămân implicați activ în toate etapele proiectului.

2. Identificarea și recrutarea GTE

În cadrul acestei etape, persoanele responsabile de GT se vor întâlni cu elevii (sau împreună cu părinții pentru elevii minori) cu scopul de a identifica persoanele care doresc să intre în grupul țintă. De asemenea, se vor completa formularele de GT și toate declarațiile și documentele justificative aferente acestora. Această activitate se va realiza în baza metodologiei de identificare și recrutare a GT, completată și adaptată de către persoanele responsabile de această activitate.

În procesul de recrutare și selecție, se vor implementa măsuri pentru a asigura o reprezentare echitabilă a genurilor și pentru a atrage candidați aliniindu-ne astfel cu obiectivele de reducere a inegalităților dintre bărbați și femei și dintre mediul urban și rural elemente specifice nediscriminării. Evaluarea beneficiarilor de activități specifice se va face printr-un interviu în urma recrutării și va stabili nevoia de acordare de măsuri de intervenție pentru prevenirea abandonului școlar, corelată cu restul nevoilor sale de accesare a serviciilor oferite în proiect în scopul creșterii nivelului educațional și adaptat la cerințele pieței muncii al beneficiarului respectiv și a abilităților și competențelor sale.

3. Menținerea relațiilor cu GT

Asigurarea participării acestuia în cadrul activităților proiectului, completarea grupului țintă. În cadrul acestei etape, persoanele responsabile de GT vor crea o bază de date cu datele de contact ale grupului țintă în vederea stabilirii activităților și modalității de implicare a grupului țintă în activitățile din proiect.

Criteriile de eligibilitate

Pentru a fi eligibili, elevii trebuie să îndeplinească anumite condiții, cumulative.

Selecția grupului țintă prevede criterii clare și precise pentru a asigura că cel puțin 70% dintre membrii grupului țintă sunt elevi proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut. Acești elevi vor fi identificați pe baza declarațiilor pe proprie răspundere și a documentelor justificative care atestă nivelul educațional al părinților. Se va acorda prioritate candidaților care se încadrează în această categorie, iar echipa de proiect va monitoriza constant respectarea acestui procent pe parcursul întregului proces de selecție.

Evaluarea și selecția beneficiarilor

Evaluarea beneficiarilor se va face pe baza criteriilor îndeplinite, conform documentelor justificative depuse la dosar și printr-un proces de interviu. Acesta va stabili nevoile specifice de servicii educaționale și stagii de dezvoltare ale fiecărui individ. Selecția se va

baza pe criterii clare și transparente, urmărind să identifice persoanele cu cel mai mare potențial de a beneficia de pe urma activităților proiectului.

Priorități în procesul de selecție al elevilor

Se vor selecta cu prioritate în ordinea criteriilor

1. Elevi încadrați în categoria a)
2. Elevi de etnie romă - categoria b)
3. Elevii încadrați în toate cele 7 categorii c), d), e), f), g), h), i)
4. Elevii încadrați în cel puțin 6 categorii c), d), e), f), g), h), i)
5. Elevii încadrați în cel puțin 5 categorii c), d), e), f), g), h), i)
6. Elevii încadrați în cel puțin 4 categorii c), d), e), f), g), h), i)
7. Elevii încadrați în cel puțin 3 categorii c), d), e), f), g), h), i)
8. Elevii încadrați în cel puțin 2 categorii c), d), e), f), g), h), i)
9. Elevii încadrați în categoria c)
10. Elevii încadrați în categoria d)
11. Elevii încadrați în categoria e)
12. Elevii încadrați în categoria f)
13. Elevii încadrați în categoria g)
14. Elevii încadrați în categoria h)
15. Elevii încadrați în categoria i)

Ierarhizarea elevilor în cazul în care se află cu prioritate egală conform criteriilor de priorizare de mai sus, se face în ordinea criteriilor de mai jos astfel:

1. numărul de absențe nemotivate în anul școlar 2024 - 2025, care pot indica o lipsă de angajament față de procesul educațional și față de proiect

Nr. absențe nemotivate	Punctaj acordat
------------------------	-----------------

0 – 20	50 p
21 – 40	40 p
41 – 60	30 p
61 – 80	20 p
81 – 100	10 p
peste 100	0 p

2. media la purtare pentru anul școlar 2024 – 2025

Media la Purtare:	Punctaj acordat:
10	10 p

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara

9	9 p
8	8 p
7	7 p
6	6 p
5	5 p
4	4 p
3	3 p
2	2 p
1	1 p

Comisia de selecție

Selecția grupului țintă se realizează de o comisie de selecție a candidaturilor, formată din președinte și doi membri din echipa de management și/sau de implementare a proiectului (Anexa 16). Comisia de selecție a grupului țintă elevi analizează dosarele de candidatură ale grupului țintă elevi (Anexa 13 – Grila de validare a dosarului), evaluează dosarul pe baza documentelor depuse (Anexa 14 – Grila de evaluare a dosarului) și ierarhizează candidații în ordinea priorității criteriilor de selecție și descrescătoare a punctajului obținut (Anexa 15 – Listă elevi selectați în grupul țintă). Rezultatele procesului de selecție a grupului țintă sunt comunicate candidaților prin mijloacele de informare menționate anterior (pagina web a proiectului, email-uri etc.).

Comisia de contestație

Eventualele contestații se rezolvă de către o comisie de contestații, formată din președinte și doi membri din echipa de management și/sau de implementare a proiectului (Anexa 16).

Orice modificare a componenței grupului țintă va fi anunțată echipei de management a proiectului.

Sesiuni de înscriere

Prin mijloacele de informare ale proiectului se vor organiza sesiuni de înscriere. În cadrul anunțului deschiderii sesiunilor de înscriere se vor publica categoriile de Grup Țintă Elevi și numărul de locuri disponibile pentru fiecare categorie în parte conform Anexei 2 - Calendar de selecție a grupului țintă și numărul de locuri disponibile.

Dispoziții finale

Aprobarea modificării prezentei metodologii este de competența solicitantului proiectului.

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Prezenta metodologie intră în vigoare din momentul aprobării de către persoanele implicate.

Prezenta metodologie se va actualiza și va deveni procedură în faza de implementare a proiectului. Verificarea modului în care se aplică prezenta metodologie/ viitoarea procedură se realizează de către Managerul de proiect.

Listă persoane de contact:

Nume și prenume	Funcție în proiect	Instituția/Facultatea	e-mail
Loredana-Mihaela STANCIU	Manager Proiect (MP)	UPT	loredana.stanciu@upt.ro
Alexandru LUCA	Asistent Manager (AM),	UPT	alexandru.luca@upt.ro
BLAJ, Ioan Ciprian	Expert Suport Activități Elevi (ESAE)	Inspectoratul Școlar Județean Timiș	ciprian.blaj@isjtm.ro
FIAT, Ionica	Expert G T Elevi 1 (EGTE1)	Liceul Tehnologic „Electrotimiș”	ionica fiat@gmail.com
CIOBAN, Cristina Oana	Expert G T Elevi 2 (EGTE2)	Liceul Tehnologic ”C. Nako” Sânnicolau Mare	oana.cioban@yahoo.com
ABRUDAN, Zaraza Dorința Codruța	Expert G T Elevi 3 (EGTE3)	Liceul Tehnologic „Ion I.C. Brătianu”	abrudanzizi@gmail.com
TUDOR, Adriana	Expert G T Elevi 4 (EGTE4)	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară	tudoradriana2000@yahoo.ca
MIRCEA, Deliana-Lavinia	Expert G T Elevi 5 (EGTE5)	Liceul Tehnologic de Vest	dely.lavy@yahoo.com

Lista anexelor

Anexa 1 – Listă de prezență participanți sesiuni informare;

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara



Anexa 2 – Calendar de selecție a grupului țintă;

Anexa 3 – Cerere de înscriere elevii;

Anexa 4 – Declarație de disponibilitate;

Anexa 5 – Declarație pe proprie răspundere a elevului major/reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților;

Anexa 6 – Declarație pe proprie răspundere a elevului major/reprezentantului legal al elevului minor că face parte din etnia romă;

Anexa 7 – Declarație de consimțământ elevului major/reprezentantului legal al elevului minor privind prelucrarea datelor cu caracter personal;

Anexa 8 – Declarație de evitare a dublei finanțări;

Anexa 9 – Formularul de înregistrare individuală a participanților;

Anexa 10 – Adeverință (model);

Anexa 11 – Fișă de informare privind consilierea psihologică și în carieră

Anexa 12 – Acord de participare la ședințe de consiliere

Anexa 13 – Grilă de validare a dosarului

Anexa 14 – Grilă de evaluare a dosarului

Anexa 15 – Listă elevi selectați în grupul țintă;

Anexa 16 – Decizie

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Anexa 1

Listă de prezență participanți sesiune de informare din data de

Locația:

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumire școală	Clasa	Adresă email	Număr de telefon	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

*În situația în care sesiunile de informare cu publicului țintă vizat se vor desfășura în mediul virtual, se va face export cu baza de date a participanților din platforma electronică în cadrul căreia este organizată respectiva sesiune de informare; Se vor atașa printscreen-uri din timpul derulării evenimentului;

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



UP
Universitatea
Politehnica
Timișoara

- La începutul fiecărei sesiuni de informare se va solicita acordul de utilizare a datelor personale în vederea promovării proiectului și se va cere acordul privind înregistrarea sesiunii de informare, cei care nu sunt de acord având posibilitatea delegării de la sesiune.

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

COD SMIS: 327802

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara

ANEXA 2

CALENDAR DE selecție A GRUPULUI ȚINTĂ
ȘI NUMĂRUL DE LOCURI DISPONIBILE

A. Calendarul selecției și înscrierii în grupul țintă al proiectului

Nr. crt.	Data/perioada	Etapă
1	22.09-29.09.2025	Depunerea dosarelor de candidatură de către elevi de pentru a fi selectați ca grup țintă în cadrul proiectului
2	30.09-1.10.2025, ora 14:00	Evaluarea dosarelor înregistrate în competiție
3	1.10.2025, ora 15.00	Afișarea rezultatelor preliminare de selecție
4	1.10.2025, ora 16.00 – 2.10.2025, 14.00	Depunerea contestațiilor (prin e-mail la adresa acces_upt@upt.ro)
5	3.10.2025, ora 16.00	Soluționarea contestațiilor și afișarea listelor finale ale procesului de selecție

B. Numărul de locuri disponibile pentru sesiunea de înscrieri

CATEGORII ELIGIBILE	Școala				
	Liceul Tehnologic „Electrotimiș”	Liceul Tehnologic „Ion I.C. Brătianu”	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară	Liceul Tehnologic de Vest	Liceul Tehnologic ”C. Nako”
B1. Locuri disponibile doar pentru categoria de elevi proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut, eligibili	min. 16	min. 16	min. 16	min. 16	min. 16

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara



conform prezentei metodologii să facă parte din Grupul Țintă Elevi (GTE) – minim 70%					
B2. Locuri disponibile pentru alte categorii de elevi eligibili conform prezentei metodologii să facă parte din Grupul Țintă Elevi (GTE) – maxim 30%	max. 6	max. 6	max. 6	max. 6	max. 6

Mențiune: distribuția inițială a locurilor pe liceele partenere, conform tabelului anterior, poate fi modificată prin redistribuirea locurilor, după finalizarea procesului de selecție, pe baza numărului de solicitări rezultat în urma depunerii dosarelor de către elevii interesați

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara



Anexa 3

CERERE DE ÎNSCRIERE pentru selecția în Grupul Țintă Elevi

Subsemnatul(a)....., elev(ă) în
clasa a(l) școlii....., specializarea
....., în calitate de candidat, doresc să mă înscriu la
concursul pentru selecția grupului țintă elevi al proiectului *Mecanisme de sprijin pentru
acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)*, pentru a participa
la activitățile acestuia.

Fac parte din următoarele categorii de elevi eligibili în Grupul Țintă Elevi:

- ☐ Categoria a) elev/ă care provine din familie cu părinți fără studii superioare
- ☐ Categoria b) elev/ă de etnie romă
- ☐ Categoria c) elev/ă care provine din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii;
- ☐ Categoria d) elev/ă cu unul sau ambii părinți decedați și elev/ă asupra căruia/căreia a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- ☐ Categoria e) elev/ă care provine din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- ☐ Categoria f) elev/ă cu deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de dizabilități și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie.
- ☐ Categoria g) elev/ă cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizat/ă pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital” sau la domiciliu, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie
- ☐ Categoria h) elev/ă care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculat/ă anterior, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



☐ Categoria i) elev/ă provenit/ă din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului

Date de contact: telefon; e-mail

Data:

Nume, prenume elev(ă) & semnătura

*Pt. Minori: nume, prenume părinte & semnătura

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Anexa 4

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul(a),....., CNP
..... posesor CI seria, nr., eliberat la data de
..... de către, declar că, în cazul în care sunt selectat
în grupul țintă elevi al proiectului *Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)*, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente acestei calități.

Doresc să particip la acest proiect deoarece::

.....
.....
.....
.....
.....

mă angajez să particip la activitățile destinate elevilor din cadrul proiectului PEO cu titlul *Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)*.

Data:

Nume, prenume elev(ă) & semnătura

*Pt. Minori: nume, prenume părinte & semnătura

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Anexa 5

DECLARAȚIE pe proprie răspundere a elevului major/reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că membrul Grupului Țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut

Subsemnatul(a),.....,
CNP posesor CI seria, nr., eliberat la data de de către, candidat în cadrul proiectului *Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)*, proiect finanțat în perioada 2021-2027 din Programul Operațional PEO, prin prezenta declar că mă încadrez în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, aceștia având absolvite studii de nivel (se va marca cu X nivelul cel mai înalt absolvit):

Tata	Bifați x	Mama	Bifați x
Nu este cazul (Ex. Familie monoparentală, părinte decedat etc. În această situație nu bifați nivelul educațional, ci doar această secțiune)		Nu este cazul (Ex. Familie monoparentală, părinte decedat etc. În această situație nu bifați nivelul educațional, ci doar această secțiune)	
primar		primar	
gimnazial		gimnazial	
liceal		liceal	
profesional		profesional	
postliceal		postliceal	

Anexez la prezenta declarație copie după actele de studii ale părintelui/părinților.

Data:

Nume, prenume elev(ă) & semnătura

*Pt. Minori: nume, prenume părinte & semnătura

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Universitatea
Politehnica
Timișoara

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

COD SMIS: 327802

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Anexa 6

DECLARAȚIE pe proprie răspundere

a elevului major/reprezentantului legal al elevului minor că face parte din etnia romă

Subsemnatul(a),....., CNP
..... posesor CI seria, nr., eliberat la data de
..... de către, cunoscând prevederile art. 326 din Codul
penal cu privire la falsul în declarații, declar pe proprie răspundere că sunt de etnie romă.

*Se completează această declarație dacă ambii părinți sunt de etnie romă, sau unul
dintre părinți este de etnie romă, sau cineva din familia extinsă este de etnie romă (ex.
bunic, bunica)

Data:

Nume, prenume elev(ă) & semnătura

*Pt. Minori: nume, prenume părinte & semnătura

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Anexa 7

DECLARAȚIE date personale

Subsemnatul(a),....., CNP posesor CI seria, nr., eliberat la data de de către, candidat(ă) în cadrul proiectului Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT), proiect finanțat în perioada 2021-2027 din Programul Operațional PEO, prin prezenta declar că îmi dau consimțământul expres, conform dispozițiilor Legii nr. 129/2018 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora, ca datele mele cu caracter personal puse la dispoziția proiectului, să fie prelucrate de UPT în calitate de Beneficiar al proiectului, având numărul de operator de date nr. 15505.

Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de înregistrare depus (reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de proiectului și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Datele personale vor fi prelucrate de către UPT și transmise NUMAI către finanțator, funcție de situațiile solicitate de acesta, respectiv OI/AMPOE/MIPE.

Iau act de faptul că, în baza dispozițiilor din Legea 129/2018 am dreptul de acces, intervenție și opoziție asupra acestor date personale, formulând o cerere scrisă datată și semnată.

Data:

Semnătură elev,

Nume, prenume, semnătură reprezentant legal pentru elevul minor:

Nota: Datele personale vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, transpusa prin Legea nr. 677/2001 privind protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date cu modificările și completările ulterioare, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpusa prin Legea nr. 506/2004.

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Anexa 8

DECLARAȚIE DUBLĂ FINANȚARE

Subsemnatul(a),....., CNP
..... posesor CI seria, nr., eliberat la data de
..... de către, candidat pentru selecția în grupul țintă elevi
al proiectului *Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în
Timișoara (ACCES_UPT)*, elev(ă) la școala
în clasa....., declar pe propria răspundere că:

☐ nu am mai participat la programe care au vizat măsuri de prevenire și combatere a abandonului școlar, inclusiv în proiecte PEO care au vizat participarea la măsuri de prevenire și combatere a abandonului școlar, conform condițiilor din Prioritatea P06 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”;

☐ mă angajez să particip la activitățile destinate elevilor din cadrul proiectului PEO;

☐ mă angajez să nu urmez în paralel și alte cursuri, activități din proiecte PEO pe tematică similară.

Data:

Nume, prenume elev(ă) & semnătura

*Pt. Minori: nume, prenume părinte & semnătura

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Anexa 9

Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021-2027

Unitatea de învățământ:	
DETALII PROIECT	
Cod SMIS proiect	327802
Prioritate	6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific	-
Cod apel	Primul student din familie - Regiuni mai puțin dezvoltate
Titlu proiect	ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara
OIR/OI	-
Data de început	1.12.2024
Data de finalizare	30.06.2027
DATE DE IDENTIFICARE PARTICIPANT	
date de contact	
Nume	
Prenume	
Telefon	
Email	
domiciliu	
Județ	

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara

COD SMIS: 327802



Localitate			
Adresa			
reședință	☐	Reședința e aceeași cu domiciliul	
Județ			
Localitate			
Adresa			
Naționalitatea	☐	Română	
	☐	Alta:	
CNP			
Zonă	☐	Urban	
	☐	Rural	
localizare geografică			
Regiune			
Județ			
Unitate teritorial administrativă			
Gen	☐	Masculin	
	☐	Feminin	
	☐	Non-binar	
”			
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)			
Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului /	☐		

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)

SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune

Data intrării în operațiune

-

Categoria de Grup Țintă din care face parte

elev

Activități în care este implicat participantul

Situația pe piața forței de muncă

☐

Angajat

☐

Angajat pe cont propriu

☐

Șomer

☐

Șomer de lungă durată

☒

Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc.

☐

Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare

Nivel de educație

☒

Înscris într-un program de educație

☐

Înscris într-un program de formare

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara



	☐	Studii Educație timpurie (ISCED 0)	☐	Studii primare (ISCED 1)
	☐	Studii gimnaziale (ISCED 2)	☒	Studii liceale (ISCED 3)
	☐	Studii postliceale (ISCED 4)	☐	Studii superioare (ISCED 5)
	☐	Studii superioare (ISCED 6)	☐	Studii superioare (ISCED 7)
	☐	Studii superioare (ISCED 8)		
Persoană dezavantajată	☐	Da		
	☐	Nu		
	☐	Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate	☐	Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere
	☐	Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere		
Migranți	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara



Participanți de origine străină	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Minorități	☐	Da - Etnie romă	☐	Da - Altă minoritate decât cea romă
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Participanți cu dizabilități	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Persoane din comunități marginalizate	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Alte categorii defavorizate	☐	Da		
	☐	Nu	☐	Nu doresc să declar
Data				
Semnătura participant	Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților			



Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.

Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor PEO/PIDS, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistrare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Anexa 10

Antet unitate de învățământ

Nr. din

ADEVERINȚĂ

Se adeverește prin prezenta că elevul / eleva, CNP....., în anul școlar 2025 – 2026, este elev / elevă la unitatea de învățământ și face parte din colectivul clasei Nivel liceal,

Domeniul:

Calificarea:

și a avut la finalul anului școlar 2024 – 2025:

Media generală:

Media la Purtare:

Număr absențe nemotivate:....

S-a eliberat prezenta în vederea înscrierii ca grup țintă în cadrul proiectului PEO: ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara, cod SMIS: 327802.

Director,

Secretar,

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara

COD SMIS: 327802



Fișă de informare privind consilierea psihologică și în carieră

În cadrul proiectului *Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)*, proiect finanțat în perioada 2021-2027 din Programul Operațional PEO, participanții din grupul țintă elevi (GTE) vor putea beneficia de servicii de consiliere psihologică și în carieră.

Fiecare beneficiar va putea participa la trei ședințe de consiliere psihologică și trei ședințe de consiliere în carieră pe parcursul unui an școlar. Ședințele vor dura 50 de minute și se vor desfășura într-o sală pusă la dispoziție de liceul în care învață beneficiarii. Ele vor avea loc în afara orelor de curs și vor fi conduse de specialiști angajați de Universitatea Politehnica Timișoara special pentru acest proiect.

Consilierea psihologică urmărește promovarea sănătății mentale, ajutând persoanele să se cunoască mai bine și să recunoască semne de disconfort la ele însele și la cei din jur (ex. stres, tristețe, emoții puternice) care ar putea în timp să devină problematice. Ea se adresează persoanelor sănătoase din punct de vedere clinic, iar procesul nu presupune stabilirea unui diagnostic sau urmarea unui tratament.

Consilierea în carieră își propune să faciliteze trecerea între diferite cicluri de învățare (ex. de la gimnaziu la liceu; de la liceu la facultate), către piața muncii sau de la un loc de muncă la altul. Ședințele de consiliere în carieră pornesc de la abilitățile și dorințele persoanei consiliate și încearcă să le pună în legătură cu oportunități de studiu și muncă, punând totodată accentul pe capacitatea persoanei de a transforma mediile la care participă.

Consilierea va fi precedată de o ședință de o oră de testare psihologică și a aptitudinilor, care va utiliza instrumente validate științific. Rezultatele vor fi folosite în cadrul ședințelor de consiliere pentru a ghida discuțiile.

Procesul de consiliere este confidențial. Conținutul discuțiilor va fi cunoscut doar de consilier și beneficiar.

Protecția datelor. Drepturile Dvs. sunt apărute de legislația în vigoare privind protecția datelor, precum Legea 129/2018 și Regulamentul general pentru protecția datelor (cunoscut sub acronimul GDPR).

Informații suplimentare:

Expert GT Elevi

NUME, Prenume _____

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Email: _____

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara

COD SMIS: 327802



Anexa 12

Acord de participare la ședințe de consiliere

Derulate în cadrul proiectului *Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)*, proiect finanțat în perioada 2021-2027 din Programul Operațional PEO,

Consimțământ de participare:

Subsemnatul(a)....., CNP
..... posesor CI seria, nr., eliberat la data de
..... de către, părinte/ tutore legal a(l)
elevului/eleveii..... consimt ca acesta/aceasta:

(Vă rugăm să marcați cu DA sau NU fiecare afirmație de mai jos)

	DA	NU
Să participe la ședințe de consiliere psihologică în cadrul proiectului Acces_UPT.	☐	☐
Să participe la ședințe de consiliere în carieră în cadrul proiectului Acces_UPT.	☐	☐
Să participe la o ședință de testare psihologică și aptitudinală.	☐	☐

Acordul privind procesarea datelor cu caracter personal

	DA	NU
Sunt de acord cu procesarea datelor cu caracter personal necesare oferirii de servicii de consiliere psihologică și în carieră.	☐	☐

Data:

Nume, prenume elev(ă) & semnătura

Nume, prenume părinte & semnătura

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Anexa 13

GRILĂ DE VALIDARE A DOSARULUI

INFORMAȚII GENERALE DESPRE CANDIDAT/Ă	
1. NUME, Prenume:	
2. Număr înregistrare dosar:	
CONȚINUTUL DOSARULUI	
Documente și anexe	Existență la dosar
Carte de identitate (copie)	
Certificat de naștere (copie)	
Anexa 3 - Cerere de înscriere	
Anexa 4 - Declarație de disponibilitate privind participarea la activitățile de implementare ale proiectului	
Anexa 5 - Declarație pe proprie răspundere care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut - Act studiu mama (copie) - Act studiu tata (copie)	
Anexa 6 - Declarație pe proprie răspundere că face parte din etnia romă	
Anexa 7 - Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal	
Anexa 8 - Declarație de evitare a dublei finanțări	
Anexa 9 - Formularul de înregistrare individuală a participanților	
Anexa 10 - Adeverință de elev (model proiect)	
Anexa 12 – Acord de participare la ședințe de consiliere	
Extras de cont	
Documente justificative pentru criteriile de selecție c-i (se enumeră criteriile îndeplinite și documentele depuse)	
REZULTATUL APLICĂRII GRILEI DE VALIDARE	
ADMIS	RESPINS
Comisia de selecție:	Semnături
- Președinte:	
- Membru 1:	
- Membru 2:	

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara



Anexa 14

GRILĂ DE EVALUARE A DOSARULUI

INFORMAȚII GENERALE DESPRE CANDIDAT/Ă		
1. NUME, Prenume		
2. Număr înregistrare dosar		
2. Școala		
2. Clasa		
EVALUARE DOSAR		
3. Criterii de selecție	Se marchează criteriile îndeplinite	
a) elev/ă care provine din familie cu părinți fără studii superioare		
b) elev/ă de etnie romă		
c) elev/ă care provine din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie		
d) elev/ă cu unul sau ambii părinți decedați și elev/ă asupra căruia/căreia a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie		
e) elev/ă care provine din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie		
f) elev/ă cu deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului		
g) elev/ă cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizat/ă pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital” sau la domiciliu		
h) elev/ă care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculat/ă anterior		
i) elev/ă provenit/ă din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016		
4. Punctaj cumulativ criterii departajare		
REZULTATUL APLICĂRII GRILEI DE EVALUARE		
ADMIS LA CATEGORIA	B1	RESPINS
	B2	
Comisia de evaluare:	Semnături	
- Președinte:		
- Membru 1:		
- Membru 2:		

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara



Anexa 15

LISTA ELEVILOR SELECTAȚI ÎN GRUPUL ȚINTĂ

Nr. crt.	Număr înregistrare dosar de înscriere	Școala	Clasa	Criterii de selecție	Punctaj	Categoria de loc (conform Anexa 2, B)	Observații

EXPERT GRUP ȚINTĂ ELEVI 1-5 EGTE 1-5

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



DECIZIA nr. ...

din

Având în vedere începerea procedurii de selecție a grupului țintă elevi în cadrul proiectului *Mecanisme de sprijin pentru acces echitabil la învățământ superior tehnic în Timișoara (ACCES_UPT)*, cod SMIS 327802, proiect finanțat în perioada 2021-2027 din Programul Operațional PEO, conform calendarului menționat în Anexa 2 a Metodologiei de selecție a grupului țintă elevi în vigoare, la Liceul....., manager de proiect Loredana-Mihaela STANCIU

DECIDE

Art.1. Se constituie comisa de selecție pentru validarea și evaluare dosarelor de concurs, având următoarea componență:

PREȘEDINTE:

MEMBRU 1:

MEMBRU 2:

Art. 2. Se constituie comisia de soluționare a contestațiilor la procedura de selecție a dosarelor, având următoarea componență:

PREȘEDINTE:

MEMBRU 1:

MEMBRU 2:

Art. 3. Experții care fac parte din comisia de selecție și din comisia de soluționare a contestațiilor sunt responsabili de întocmirea corectă și la timp a tuturor documentelor prevăzute a fi întocmite și semnate de aceștia în Metodologia de selecție a GT elevi.

Art. 4. Prezenta decizie se comunică persoanelor numite la art. 1 și art. 2.

Manager proiect

Loredana-Mihaela STANCIU

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Universitatea
Politehnica
Timișoara

PROGRAM

„Programul Educație și
Ocupare” (PEO) 2021-2027

COD SMIS: 327802

PRIORITATE

6 - Prevenirea părăsirii timpurii
a școlii și creșterea accesului și
a participării grupurilor
dezavantajate la educație

APELUL DE PROIECT

Primul student din familie –
Regiuni mai puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

ACCES_UPT: Mecanisme de
sprijin pentru acces echitabil la
învățământ superior tehnic în
Timișoara